

## **Estrategias para aumentar la participación de los padres**

- 1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de retirada de tierras, y el derecho de los padres involucrados.**

Reunión de Alto Escolar Anual de WS Neal se llevará a cabo en septiembre. Una carta será enviada a la casa junto con una Escuela Fundido Mensaje para anunciar el Título I Reunión Anual padres. La agenda de la reunión incluirá el Volver a la presentación School Power Point que cubre el 1% a un lado y los derechos de los padres a participar, la revisión de nuestro presupuesto Título I, Personas de contacto para la escuela y el distrito, de la opinión del distrito y la escuela del CIP, Revisión del Distrito y los Planes Escolares de Participación de Padres, Carta de Entrada para la Revisión de la CIP y Plan de Participación de los Padres, Carta de insatisfacción, Revisión del Título I del Distrito planificar, Revisión de documentos que se pueden encontrar en nuestra página web, y una hoja de información de los Padres.

- 2. Describa: 1) ¿Cómo habrá un número y el formato de las reuniones de padres ofrecidos flexible; 2) ¿Cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Estado de proceso de la escuela para cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) ¿Cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.**

A partir de la primavera de 2014, el equipo de liderazgo de la escuela junto con los padres, estudiantes y actores de la comunidad se reunió a las 3:15 pm en la biblioteca para hablar de nuestra escuela convertirse en una escuela de Título I y lo que eso significaba para nuestra escuela y comunidad. Se celebró una segunda reunión Sprint a las 3:15 de la tarde para aceptar nuestro presupuesto Título I y una tercera reunión se llevó a cabo a las 8:00 de la mañana a revisar nuestro presupuesto. Mensajes elenco School han sido enviados a los padres de anunciar la revisión de nuestra CIP, cómo responder a la insatisfacción con el CIP, y cómo hacer sugerencias para el cambio. Nuestra página web de la escuela tiene una sección de participación de los padres con todos los documentos y cartas que han sido enviadas a casa este año, junto con toda la documentación de Título I y CIP. Alta escuela Neal WS seguirá invitando a los padres a participar en las decisiones de la escuela durante todo el año. WS Neal High School tiene \$ 1,300.00 participación para los padres. Los fondos asignados para la participación de padres se utilizarán durante todo el año para proporcionar recursos para padres y materiales tales como boletines, materiales, libros y otros materiales impresos para el Centro de Recursos para Padres que se encuentra en la Oficina de Orientación.

- 3. Describa cómo la escuela ofrece a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, acerca de los programas bajo el Título I, una descripción y correo explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluaciones académicas, y las expectativas de rendimiento utilizados, y, si es solicitado por los padres, es oportuni para gs meetin regulares para**

**formular sugerencias y participó en su caso en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

Este es el primer año, nuestra escuela ha sido identificada como una escuela Título I. A pesar de que a este punto, no hemos tenido programas en servicios de Título I, nuestro liderazgo ha tratado de comunicarnos con nuestros padres en español y en Inglés a través de cartas y un traductor estudiante. El liderazgo escolar envía cartas, mensajes Escuela de fundición, el progreso del estudiante informes (tanto en español e Inglés), y hace que el teléfono contactos cuando sea necesario para informar a los padres de los programas y oportunidades de aprendizaje. La administración utiliza TRANSACT y traductor de Google para crear documentos en español cuando sea necesario. Los recursos se colocan en la página web de la escuela en español y en Inglés. In addition, padres, Regular, EL, y otras poblaciones especiales, se incluyen en los mensajes del elenco escuela, cartas a casa, y reuniones. Maestros centrales WS Neal de secundaria usan de programas de los cursos para describir el trabajo del curso y para informar a los padres acerca de los requisitos de cursos, requisitos de calificación y las expectativas. Mensajes School Cast son enviados a casa para informar a los padres acerca de las evaluaciones estatales, reuniones de la escuela, y otra información especial de los padres. Se anima a los padres a enviar por correo electrónico los profesores o la creación de conferencias cuando sea necesario. El liderazgo se ha expresado la necesidad de que los padres sean involucrados en el proceso educativo de sus hijos.

- 4. Describir cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes participantes (Cómo la escuela y los padres es desarrollado conjuntamente con los padres del Título I, cómo se utiliza, revisado y actualizado).**

A partir de la primavera de 2014, se celebraron dos reuniones de padres para discutir los planes de Título I, presupuestos y necesidades. El equipo de liderazgo revisó datos de los estudiantes, incluyendo las necesidades de instrucción, evaluaciones y metas. La escuela y los padres se revisó también. En el otoño de 2014, se celebraron dos más reuniones de padres para revisar el plan de Título I y de celebrar la Reunión Anual de Padres. Mensajes elenco Escuela y cartas han sido enviados a casa sobre las oportunidades de aprendizaje, pruebas de estado y las evaluaciones, las calificaciones del estudiante, y otros temas relacionados con la educación. Compactos escuela y los padres fueron enviados a casa para ser firmados identificando las responsabilidades de los estudiantes, padres y educadores para mejorar el aprendizaje.

- 5. Describir los procedimientos para que los padres puedan presentar observaciones de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

Además de las cuatro reuniones de padres del Título I, la dirección envió copias caseras del plan de mejora de la escuela para los padres para revisar y hacer cambios o sugerencias. Un mensaje elenco escuela y carta acompañados del plan para asegurar que todos los padres tuvieron la oportunidad de presentar sus observaciones. La página web de la escuela también contiene la

letra de la insatisfacción de los documentos de la CIP CIP y. Se ha alentado a los padres a llamar, conseguir, o enviar alguna pregunta, sugerencia o recomendaciones para el cambio a la CIP.

**6a. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Ver NCLB Sección 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de padres.) A fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Debe proporcionar formación para los padres de los niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y estándares estudiantiles Estado de logro académico, Estado y las evaluaciones académicas locales, los requisitos del Título I, y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Describir)**

En la primavera de 2014, se celebraron reuniones con los padres para hablar de convertirse en una escuela de Título I, aprender sobre el plan de mejoramiento escolar, revisar y evaluar el plan de mejoramiento escolar actual, revisar los datos de la escuela, y determinar nuevos objetivos de la escuela. Durante el verano y el comienzo de la escuela. se celebraron dos reuniones con los padres para discutir las oportunidades de aprendizaje de matrícula y becas duales para los estudiantes. Mensajes y cartas del elenco de la escuela han sido enviados a los padres sobre las calificaciones, informes de progreso, las evaluaciones y los requisitos del Título I. Un Orientación para estudiantes nuevos y de primer año se llevó a cabo durante nuestra jornada de puertas abiertas para informar a los estudiantes y padres de horarios, cuatro planes quinquenales, estadísticas básicas normas comunes de la universidad para los estudiantes de Neal, información Título I, encuestas, créditos de curso, y otra información relacionada con la escuela. En septiembre, la Reunión Anual de Título I Los padres se llevará a cabo en la biblioteca de la escuela. Todos los padres serán invitados por carta y por reparto escuela mensajero. Pactos escuela y los padres serán enviados a casa para ser firmado y acordado. El Centro de Recursos para Padres se encuentra en la Oficina de Orientación. Materiales, folletos y libros se colocan en nuestro centro de recursos para padres con planes para utilizar nuestros fondos de participación de padres para añadir el aumento de los materiales a nuestros padres a través de este año.

**6b. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Ver NCLB Sección 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de padres.) A fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)**

Los padres han sido invitados a formar parte del equipo de liderazgo escolar. Todos los padres se han enviado cartas y mensajes del elenco de la escuela, participar en la toma de decisiones educativas para sus hijos. La información se ha proporcionado a los padres durante la Casa Abierta Orientación y reuniones de Título I. Tenemos un centro de padres ubicada en la oficina de orientación y toda la información y los documentos que han sido enviados a casa para los padres se incluyen en nuestra página web de la escuela. Los padres han sido invitados a usar las computadoras de la biblioteca escolar para completar encuestas, formularios, y aprender a utilizar el Portal de Padres.

**6c. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de los padres.) Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, nuestra escuela: deberá educar a maestros, personal de oficina, y otros miembros del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)**

Los padres han sido invitados a las reuniones del Título I y del CIP para revisar los datos de los estudiantes. Las reuniones del personal se han celebrado para revisar la necesidad de participación de los padres. Los maestros mantienen registros de contacto de los padres para discutir las necesidades de los estudiantes. Administración llama a los padres que sean necesarios por razones académicas y disciplinarias. Mensajes y cartas del elenco de la escuela han sido enviados a casa para invitar a los padres a participar en el proceso educativo de sus hijos. Pactos de Padres Escuela han sido enviados a casa y firmado significa el acuerdo de todas las partes interesadas para ayudar con el estudiante el aprendizaje. Además, la página web de la escuela está diseñada para ayudar a los padres a mantenerse informados. todos los documentos y cartas se pueden encontrar en la página web. Tenemos un Centro de Padres ubicado en la oficina de orientación para los padres para obtener información según sea necesario ..

**6d. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Ver NCLB Sección 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de padres.) A fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá hasta donde sea factible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que promuevan y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)**

Los padres han sido invitados a completar las encuestas escolares que ayudan a determinar las necesidades del estudiante. Los padres han sido invitados al Título y requería reuniones, y otras reuniones de mejoramiento de la escuela. Mensajes y cartas del elenco de la escuela son enviados a casa y también la información se coloca en nuestra página web de la escuela para los padres ver. Los padres son llamados por los maestros y la administración cuando sea necesario en relación con asuntos educativos de sus hijos.

La administración fomenta una política de puertas abiertas para que los padres se reúnen con y expresar preocupaciones. Reuniones de padres y maestros se llevan a cabo a petición de los padres. Contactos de correo electrónico se realizan como medio de comunicación con los padres. Pactos de Padres Escuela se firman mostrando un esfuerzo conjunto para mejorar el aprendizaje del estudiante

**6e. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Ver NCLB Sección 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de padres.) A fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá asegurarse de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)**

Administración utiliza TRANSACT y traductor de Google para crear formularios en español para los estudiantes de inglés, y un traductor estudiante se utiliza si es necesario. Se invita a todos los padres de las poblaciones tanto regulares como especiales para asistir a las reuniones y se envían mensajes del elenco de la escuela informándoles de los asuntos educativos. Los maestros y administradores se reúnen con los padres, según sea necesario para discutir las necesidades de los estudiantes y para ayudar a los padres a entender la información escolar. Muchos de nuestros estudiantes especiales de la población han individualizado planes de aprendizaje que se revisan anualmente con los padres. Nuestra página web de la escuela cuenta con algunos recursos en Inglés y Español. Además, hay recursos en el Centro de Padres impreso en Español e Inglés.

**6f. Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos? (Ver NCLB Sección 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de padres.) A fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: proporcionar otros tipos de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar. (Describir)**

Profesores y personal WS Neal Secundaria tratan de atender las solicitudes de los padres para las reuniones, según sea necesario. Los padres pueden llamar a la escuela para establecer reuniones o por correo electrónico a los profesores. El Centro de Recursos para Padres se encuentra en la oficina de Orientación y los padres pueden obtener información según sea necesario. Los padres tienen acceso a la información de los estudiantes a través del Portal de Padres, ya través de la página web de la escuela.

WS Neal Secundaria intenta proporcionar a los padres con los recursos disponibles para ayudar a los padres a entender las necesidades de los estudiantes. Los padres están invitados a las reuniones para discutir los planes de la escuela y para informarles de las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Interesados de la comunidad son a menudo una parte de las reuniones. Universidades y empresas locales participan en actividades diseñadas por nuestro consejero de la escuela para mejorar la preparación universitaria y profesional para nuestros estudiantes.

- 7. Describa cómo la escuela se asegurará la provisión para participación de los padres con dominio limitado Español, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios; incluido el suministro de información y reportes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Nuestra administración de la escuela utiliza TRANSACT y Google Translator para nuestros padres para que los formularios se pueden proporcionar en el lenguaje que mejor entienden. Un traductor estudiante se utiliza cuando es necesario para dar a conocer determinada información. Informes de progreso y cartas de información general son desarrollados por los padres de nuestros dos estudiantes españoles. Las reuniones se realizan para nuestros estudiantes especiales de la población

\*Traducido con traductor Google

\*Translated with Google Translate